



EDUCACIÓN EN SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO



Fuentes:

P.U.C.H. (Programa de Educación para la No Violencia)

Proyecto Educativo Nacional “Educación en Sexualidad, Afectividad y Género, Ministerio de Educación”.

PEI, Colegio Sofía Infante Hurtado.

Encargada Sra. María Paz Peralta Villarroel, Orientadora.

Marzo a diciembre

Importante:

En el presente documento se utilizan de manera inclusiva términos como “el docente”, “el estudiante”, “el profesor”, “el compañero” y sus respectivos plurales (así como otras palabras equivalentes en el contexto educativo) para referirse a mujeres y hombres. Esta opción obedece a que no existe acuerdo universal respecto de cómo aludir conjuntamente a ambos sexos en el idioma español, salvo usando “o/a”, “los/las” y otros similares, y ese tipo de fórmulas supone una saturación gráfica que puede dificultar la comprensión de lectura.

PLAN DE FORMACIÓN EN SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO

El siguiente plan de acción, es dinámico, por lo tanto, abierto a variaciones en fechas o ingresos de nuevas actividades dependiendo de las necesidades del establecimiento.

| N° | Objetivos Generales |
|----|--|
| 1) | Favorecer el desarrollo físico personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, mediante hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludable. |
| 2) | Comprender y apreciar la importancia que tienen las dimensiones afectivas, espirituales, éticas y sociales, para un sano desarrollo sexual. |
| 3) | Propiciar el aprendizaje de estrategias de autocuidado en las relaciones afectivas de las y los jóvenes de enseñanza media. |

| N° | Objetivos Específicos |
|----|---|
| 1) | Reforzar el desarrollo de relaciones interpersonales basadas en el respeto. |
| 2) | Reflexionar sobre la relación entre afectividad y sexualidad. |
| 3) | Reflexionar sobre los diversos tipos de violencia. |
| 4) | Conocer los métodos de regulación de la fertilidad. |
| 5) | Reforzar diferentes tipos de comunicación (verbal-no verbal). |

| N° | Redes |
|----|--|
| 1) | Centro de salud familiar CESFAM. (Michel Bachelet) |
| 2) | CESFAM Maipú |
| 3) | Centro de salud mental COSAM. |
| 4) | Fono SIDA: 800378800. |
| 5) | Oficinas de protección de derechos de la infancia (OPD). |
| 6) | SENDA. |

Marzo a diciembre

| | |
|-----------|---|
| 7) | Matrona. |
| 8) | Universidades, Institutos Profesionales, Centros Técnicos Profesionales, Preuniversitarios. |

| | | |
|-----------------------------|---|--|
| Asignatura: Orientación | Cursos: PK / K / 1° / 2° / 3° / 4° / 5° / 6° básico | Encargada: Orientadora Sra. María Paz Peralta |
| Horas semanales: 45 minutos | Nivel básico de 6 años a 11 años. | N° clases: 7 clase |

| | | Concepto clave: | La ansiedad y mi cuerpo | |
|-------|---|--------------------------------|---------------------------------------|--|
| Mes | Cursos | Tema: Mi cuerpo y la ansiedad. | Contenido | Evaluación |
| Marzo | PK K 1° 2° 3° 4° 5° 6° | | ¿Cómo se siente mi cuerpo por dentro? | a) ¿Qué aprendió? b) ¿Qué no entendió? c) ¿Qué le pareció interesante? d) ¿Qué aspecto le gustaría profundizar? |

| | | Concepto clave N°1: | Las relaciones afectivas |
|-----------------------|------------------|------------------------|---|
| Meses | Curso: 1° básico | Temas: | Contenidos |
| Julio y agosto | | Familia | 1) Los diferentes tipos de familia. 2) La familia como el primer espacio donde aprender a relacionarnos con otros, a construir la auto imagen y asumir roles y responsabilidades. 3) La familia como fuente de aprendizaje de valores y actitudes que influyen en el desarrollo de la sexualidad, afectividad y género. |
| | | Amistad y amor. | 4) Que significa e implica la amistad y el amor. 5) Diferentes formas de expresar amistad y amor. |
| | | Tolerancia y respeto. | 6) Los derechos y deberes de los niños, niñas y jóvenes. 7) El valor de la tolerancia, el respeto, la aceptación de uno mismo y de los demás, la no discriminación y la comunicación en las relaciones. |

| | | Concepto clave N°2: | Valores, actitudes y habilidades. |
|-----------------------|-------------------|--|---|
| Meses | Curso: 2° básico. | Temas: | Contenidos |
| Julio y agosto | | Valores y actitudes | 1) ¿Como y donde aprendemos valores? 2) ¿Cómo influyen nuestros valores y actitudes en las relaciones? 3) Los valores y actitudes asociados a la sexualidad y al género. |
| | | Normas e influencias del grupo de pares. | 4) Las normas y reglas como consenso para relacionarnos con los otros. 5) La auto imagen, el sentido de pertenencia y los grupos de pares. 6) La influencia de los grupos de pares en mi comportamiento |
| | | Toma de decisiones. | 7) La capacidad posibilidad y derecho de las personas de escoger. |

| | | Concepto clave N°2: | Valores, actitudes y habilidades. |
|-----------------------|-----------------|--|--|
| Meses | Curso:3° básico | Temas: | Contenidos |
| Julio y agosto | | Toma de decisiones. | 1) La toma de decisiones como un aprendizaje y responsabilidad progresiva. 2) Habilidades necesarias para tomar decisiones. |
| | | Comunicación y habilidades de negociación y rechazo. | 3) La importancia de la comunicación y los diferentes tipos de comunicación. 4) La comunicación y las relaciones. 5) La habilidad de comunicar sentimientos y emociones. 6) Los conflictos, la habilidad de negociación y el rechazo. |

Marzo a diciembre

| | | | |
|--|--|-------------------------------|---|
| | | Como encontrar ayuda y apoyo. | 7) El resguardo del derecho a recibir ayuda y protección. |
|--|--|-------------------------------|---|

| | | Concepto clave N°2: | Valores, actitudes y habilidades. |
|----------------|------------------|-------------------------------------|--|
| Meses | Curso:4° básico. | Temas: | Contenidos |
| Julio y agosto | | Como encontrar ayuda y apoyo. | 1) Las conductas de bienestar y auto cuidado (la intimidad de la persona y su integridad corporal, responsabilidad con su cuerpo y el de los demás). 2) Los adultos de confianza (los adultos como principales responsables de la integridad física y emocional de los niñas y niños y redes apropiadas de ayuda) 3) Cuando pedir ayuda y apoyo. |
| | | Concepto clave N°3: | Cultura, sociedad y derechos humanos. |
| | | Sexualidad cultura y legislación. | 4) Diferencias entre sexo, sexualidad y género. 5) Los roles que asumimos como mujer u hombre en la familia, los grupos de amigos (as) en el colegio. 6) Los derechos y deberes de los niños, niñas y jóvenes. |
| | | Sexualidad y medios de comunicación | 7) Los diferentes medios de comunicación. |

| | | Concepto clave N°3: | Cultura, sociedad y derechos humanos. |
|----------------|------------------|-------------------------------------|--|
| Meses | Curso:5° básico. | Temas: | Contenidos |
| Julio y agosto | | Sexualidad y medios de comunicación | 1) El impacto de los medios de comunicación sobre nuestras actitudes y comportamientos relacionados con la sexualidad. |

Marzo a diciembre

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | La construcción social de género. | <ol style="list-style-type: none"> 2) El género y los estereotipos de género. 3) La familia y la escuela como fuentes de aprendizaje sobre género y estereotipos de género. 4) ¿Por qué es importante el enfoque de género? 5) La importancia de la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres. |
| | | Concepto clave N°4: | El proceso de desarrollo humano. |
| | | Anatomía y fisiología sexual y reproductiva. | <ol style="list-style-type: none"> 6) Conocimiento del propio cuerpo. 7) Los cambios corporales y sociales a medida que las personas crecen. |

| | | Concepto clave N°4: | El proceso de desarrollo humano. |
|-----------------------|------------------|--|---|
| Meses | Curso:6° básico. | Temas: | Contenidos |
| Julio y agosto | | Anatomía y fisiología sexual y reproductiva. | <ol style="list-style-type: none"> 1) Características de la pubertad. 2) La intimidad de la persona y su integridad corporal. (conductas de auto cuidado) 3) Bienestar corporal. |
| | | Imagen y cuerpo. | <ol style="list-style-type: none"> 4) El conocimiento sobre el propio cuerpo. 5) Reconocer que todos los cuerpos son diferentes y merecedores de respeto. 6) La importancia de valorar y sentirse cómodo(a) con su propio cuerpo. 7) La influencia de los ideales culturales y estereotipos sociales en la imagen corporal. |

| | | |
|--|--|---|
| Asignatura: Orientación Horas semanales: 45 minutos | Cursos: 7° / 8° básico. 1° / II° / III° / IV° Medio Nivel básico de 12 años a 18 años. | Encargada: Orientadora Sra. María Paz Peralta N° clases: 7 clase |
|--|--|---|

Marzo a diciembre

| | | Concepto clave: | La ansiedad y mi cuerpo | Evaluación |
|-------|---|-------------------------|---|--|
| Meses | Cursos | Temas: | Contenidos | |
| | 7° 8° I°M II°M III° IV°M | Mi cuerpo y la ansiedad | ¿Cómo está mi salud mental con la ansiedad? | a) ¿Qué aprendió? b) ¿Qué no entendió? c) ¿Qué le pareció interesante? d) ¿Qué aspecto le gustaría profundizar? |

| Concepto clave N°1: | | Las relaciones. | |
|---------------------|------------------|-----------------|------------|
| Meses | Curso: 7° básico | Temas | Contenidos |
| | | | |

Marzo a diciembre

| | | | |
|-----------------------|--|---------------------------|---|
| Julio y agosto | | Amistad amor y relaciones | <ol style="list-style-type: none"> 1) Los diferentes tipos de relaciones que establecemos a lo largo de la vida. 2) Las relaciones basadas en el respeto mutuo versus relaciones abusivas. 3) Como influyen los estereotipos sociales en las relaciones. 4) Expectativas y percepciones en sus propias relaciones. |
| | | Tolerancia y respeto. | <ol style="list-style-type: none"> 5) Los derechos y deberes de niños, niñas y jóvenes. 6) La importancia del respeto mutuo, la tolerancia, la no discriminación y la comunicación, el consentimiento y la responsabilidad en las relaciones. 7) La importancia del respeto y la tolerancia hacia las diferencias físicas, imagen corporal y orientación sexual. |

| | | Concepto clave N°1: | Las relaciones afectivas |
|--------------|---------------------|------------------------|--------------------------|
| Meses | Curso: 8° básico | Temas: | Contenidos |

Marzo a diciembre

| | | | |
|-----------------------|--|--|---|
| Julio y agosto | | Compromiso a largo plazo, el matrimonio y la crianza de hijos e hijas. | <ol style="list-style-type: none"> 1) El proyecto de vida, las expectativas personales en la relación de parejas. 2) Principales responsabilidades del matrimonio y de los compromisos a largo plazo. 3) Competencias parentales y responsabilidad en la crianza de los hijos. |
| | | Concepto clave N°2: | Valores, actitudes y fuente de aprendizaje sexual. |
| | | Valores actitudes y fuentes de aprendizaje sexual. | <ol style="list-style-type: none"> 4) Diferentes fuentes de valores, actitudes y aprendizaje sexual. 5) La importancia de conocer las creencias, actitudes y valores propios y como influyen en nuestro comportamiento sexual y reproductivo. |
| | | Normas e influencia del grupo de pares en él comportamiento sexual. | <ol style="list-style-type: none"> 6) Como las normas sociales y la influencia de los grupos de pares afectan las decisiones y el comportamiento sexual. 7) Habilidades para resistir la presión de grupos de pares. |

| | | Concepto clave N°2: | Valores, actitudes y fuente de aprendizaje sexual. |
|-----------------------|------------|--|--|
| Meses | Curso: I°M | Temas: | Contenidos |
| Julio y agosto | | Toma de decisiones | <ol style="list-style-type: none"> 1) Ventajas, desventajas, consecuencias y responsabilidades de las decisiones en torno a nuestro comportamiento sexual. 2) Las emociones como un factor importante en las decisiones sobre el comportamiento sexual. |
| | | Comunicación y habilidades de negociación y rechazo. | <ol style="list-style-type: none"> 3) La importancia de los derechos sexuales y reproductivos. 4) Los límites personales en relación a nuestro comportamiento sexual. 5) La asertividad en las relaciones de pareja. 6) La importancia del mutuo consentimiento en las relaciones de pareja. |
| | | Como encontrar ayuda y apoyo. | <ol style="list-style-type: none"> 7) La legislación en relación al resguardo de derechos sexuales y reproductivos. |

| | | Concepto clave N°2: | Valores, actitudes y fuente de aprendizaje sexual. |
|--|--|---------------------|--|
|--|--|---------------------|--|

Marzo a diciembre

| Meses | Curso: II°M | Temas: | Contenidos |
|-----------------------|----------------|-------------------------------------|--|
| Julio y agosto | | Como encontrar ayuda y apoyo | <ol style="list-style-type: none"> 1) Como indicar y denunciar relaciones abusivas. 2) Diferentes fuentes apropiadas de ayuda |
| | | Concepto clave N°3 | Cultura, sociedad y derechos humanos. |
| | | Sexualidad y medios de comunicación | <ol style="list-style-type: none"> 3) La influencia de los medios de comunicación en nuestro comportamiento sexual. 4) Normas culturales y fuentes de mensajes de importancia relativos a la sexualidad. |
| | | La construcción social del género. | <ol style="list-style-type: none"> 5) Prejuicios y discriminación basados en género. 6) Diferentes factores que influyen sobre el comportamiento sexual y la identidad de género. 7) La desigualdad de género como factor que influye en la violencia, abuso y coerción sexual. |

| | | Concepto clave N°3 | Cultura, sociedad y derechos humanos. |
|-----------------------|-----------------|--|---|
| Meses | Curso: III°M | Temas: | Contenidos |
| Julio y agosto | | La construcción social del género | <ol style="list-style-type: none"> 1) Estrategias orientadas a reducir la violencia basada en género, la violencia y abuso sexual. |
| | | Concepto clave N°4 | El proceso de desarrollo humano. |
| | | | <ol style="list-style-type: none"> 2) Distinguir entre los aspectos biológicos y sociales del sexo y del género. 3) Estrategias de reducción de riesgo destinadas a prevenir embarazos no planificados y las ITS. |
| | | Imagen del cuerpo | <ol style="list-style-type: none"> 4) La imagen del propio cuerpo puede afectar la forma de relacionarnos con los otros. 5) Estereotipos en torno a la imagen corporal. |
| | | Concepto clave N°5 | Comportamiento sexual |
| | | Intimidad, integridad del cuerpo y comportamiento sexual | <ol style="list-style-type: none"> 6) Prácticas sexuales seguras. 7) Diferentes expresiones de sexualidad durante el ciclo de vida. |

| | | Concepto clave N°5 | Comportamiento sexual |
|-------|----------------|--------------------|-----------------------|
| Meses | Curso: IV°M | Temas: | Contenidos |

Marzo a diciembre

| | | | |
|------------------------------|--|--|--|
| <p>Julio y agosto</p> | | <p>Intimidad, integridad del cuerpo y comportamiento Sexual.</p> | <p>1) Actitudes acerca de la identidad sexual.</p> |
| | | <p>Salud sexual y reproductiva. Factores de riesgo.</p> | <p>2) La cultura, los grupos de pares y el género pueden afectar las decisiones personales sobre el comportamiento sexual. 3) Los comportamientos sexuales, sus consecuencias y responsabilidades. 4) El embarazo no planificado, la prevención del VIH/SIDA/ITS. 5) Prevención del abuso sexual y la explotación sexual comercial de niños, niñas y jóvenes.</p> |