



TÉRMINOS DE REFERENCIA CONCURSO PÚBLICO PARA LA CONTRATACIÓN DE ASISTENCIA TÉCNICA EDUCATIVA

Red de colegios de Josefinos

8/11/2024



BASES ADMINISTRATIVAS Y TÉCNICAS

A. BASES ADMINISTRATIVAS

1. Generalidades:

Estas bases técnicas están referidas a la contratación de acciones de asesorías y capacitación a todas las comunidades educativas de la Red de colegios de las Hijas de San José protectoras de la infancia a desarrollarse con el Fondo de Subvención de Educación Preferencial (SEP).

El presente concurso público, está asociado a unas acciones incorporadas en el área de Convivencia Escolar en el Plan de Mejoramiento, para cuya implementación se ha convocado a organismos de Asesoría Técnico Educativas (ATEs)

2. De los antecedentes del concurso:

La contratación de asesorías y capacitación, se ejecutará en base a los siguientes antecedentes:

- a) Bases Administrativas
- b) Bases Técnicas
- c) Las respuestas, observaciones o aclaraciones emitidas por el Mandante
- d) Las ofertas presentadas por los los proponentes

3. De las Partes

Las partes que concurrirán a la celebración de los contratos serán:

3.1 El Contratista

Corresponde a quien ejecutará los servicios del presente concurso, de acuerdo con los términos de las presentes bases administrativas y técnicas

3.2 El Mandante

El presente concurso es convocado por la Red de colegios de las Hijas de San José Protectoras de la Infancia, en el marco de lo indicado en el punto 1 de estas bases, por lo anterior, la Red analizará las ofertas presentadas, efectuará la adjudicación y contratación.

3.3 El oferente

Corresponde a la persona que presenta una oferta técnica y económica a la presente licitación.



4. Oferentes que pueden participar

Podrán participar en este concurso público, todas las personas naturales y jurídicas autorizadas por los organismos legales competentes para ejercer las actividades objeto de esta licitación y, que a su vez, se encuentren inscritos en el Registro ATE y cumplan lo establecido en las presentes bases administrativas y técnicas.

Será requisito también para participar de este concurso, que el oferente posea a lo menos 4 años de experiencia en el área de formación en educación socioemocional, Desarrollo de habilidades sociales, coaching y/o liderazgo.

5. Adquisición de Bases

Los interesados en este concurso, podrán obtener las bases solicitándolas al correo electrónico: licitacion@csih.cl o a través de los siguientes sitios web: <http://www.colegiomarialuisavillalon.cl> o <https://www.colegiosofiainfantehurtado.cl/> o <https://hsjcolegiosanjose.cl/> el día Viernes 8 de noviembre de 2024.

6. Estudio de las bases

El interesado en formular una oferta, deberá efectuar el estudio completo, de todos los antecedentes relacionados con el servicio se pretende contratar. Para la confección de su propuesta y oferta, el proponente, deberá tener en cuenta las disposiciones contenidas en las presentes bases según lo establecido en el número 2 precedente.

7. Aclaraciones

Si durante el estudio de los antecedentes, el oferente estima que existen dudas en relación a las Bases u otros antecedentes de la Licitación, deberá hacer las consultas correspondientes por escrito al mail licitacion@csih.cl entre los días 8 de Noviembre al 14 de Noviembre de 2024

Las respuestas a las aclaraciones, previo análisis de la Red, se enviarán al proveedor que la solicita a más tardar el día 18 de Noviembre a las 12:00 horas de 2024



8. Presentación de las Ofertas

La postulación con su oferta técnica y económica deberá enviarse en formato digital al correo electrónico: licitación@csih.cl

9. Documentos a incluir en la oferta:

- a) Identificación completa del proponente u oferente y su representante legal, si lo tuviere, de acuerdo a formulario adjunto (Anexo N° 1)
- b) Oferta Económica (Anexo N° 2)
- c) Oferta Técnica (Anexo N° 3)
- d) Certificado de pertenencia al Registro ATE actualizado (vigencia máxima de 30 días de antigüedad)

10. Procedimiento de recepción, apertura y adjudicación de la Licitación

10.1 Recepción de las ofertas

Las ofertas se recepcionarán, hasta el día 19 de Noviembre a las 18.00 horas de 2024.

10.2 Apertura

La apertura se efectuará el día 20 de Noviembre a las 15.00 horas de 2024, en las dependencias de la Red de colegios de las Hijas de San José protectoras de la infancia , por parte de la Comisión Evaluadora establecida para estos efectos.

La Comisión Evaluadora, estará conformada por:

1. Lorena Contreras
2. Pamela Puentes López
3. Katty Muñoz Sam

10.3 Adjudicación de la Propuesta

La adjudicación se realizará mediante notificación vía correo electrónico al proveedor luego de aplicar los criterios de evaluación a cada oferente.



10.4 Pauta de Evaluación

La Comisión Evaluadora, utilizará como criterio de evaluación la siguiente ponderación:

- 1. Oferta Económica
- 2. Oferta Técnica
- 3. Experiencia Profesional

Esta ponderación se desglosa en los siguientes criterios para la asignación de puntajes:

Factor	Variable	Criterios de asignación puntajes	(1) Puntaje	(2) Ponderación (%)	Puntaje ponderado (1*2)
Oferta técnica	Nivel de consistencia de las características de la capacitación ofertada con los requisitos de cada una de las asesorías concursadas	10 = Logrado 6 = parcialmente logrado 3 = Suficientemente logrado 1 = Insuficiente 0 = No logrado (podrán incluirse puntajes intermedios)		50%	
Oferta Económica	Precio final ofertado	Por orden de precio (menor a mayor): Menor precio = 10 Siguiete = 8 Siguiete = 6 Siguiete = 4 Siguietes = 2		10%	
Trayectoria de la ATE	Experiencia Profesional de la ATE en temáticas de Coaching, desarrollo de habilidades sociales y liderazgo.	10 = Mucha Experiencia 5= Experiencia suficiente 2= Poca experiencia. 0= Sin Experiencia		40%	
TOTAL (Sumatoria puntaje ponderado)				100%	



B. BASES TÉCNICAS

1. PRESENTACIÓN

Estas bases técnicas están referidas a la contratación de acciones de Asistencia Técnica Educativa para la Red de colegios de las Hijas de San José Protectoras de la Infancia a desarrollarse con el Fondo de Subvención de Educación Preferencial (SEP).

El presente concurso público está asociado a una acción incorporada en el Plan de Mejoramiento de nuestros establecimientos en el área de Convivencia escolar y mejora permanente de nuestras prácticas educativas para favorecer una cultura de bienestar emocional, cuidado y fortalecimiento de las competencias emocionales de todos y todas nuestros funcionarios, a fin de impactar positivamente en los procesos de enseñanza-aprendizaje de las y los estudiantes.

2. DESCRIPCIÓN DE CAPACITACIÓN A CONCURSAR:

Red de colegios de las hijas de San José protectoras de la infancia.	
Fecha:	Miércoles 18 de diciembre 2024
Lugar:	Colegio Sofía Infante Hurtado, Maipú.
Horario:	De 08:30 a 10:30 hrs.
Tiempo:	2 horas
Objetivo:	Abordar desde el modelaje de competencias socioemocionales, el rol formativo del adulto en la comunidad educativa.
Público:	Docentes, administrativos y asistentes de la educación.
Modalidad:	Charla: “El modelaje de las competencias socioemocionales desde el rol formativo de los docentes y asistentes de la educación.”
Temáticas	La importancia de la alfabetización emocional El rol formativo del adulto en la comunidad educativa El modelaje de las competencias socioemocionales en la comunidad educativa.



Red de colegios de las hijas de San José protectoras de la infancia.

Fecha:	Miércoles 18 de diciembre 2024
Lugar:	Colegio Sofía Infante Hurtado, Maipú.
Horario:	11:00 a 13:00 hrs.
Tiempo:	2 horas
Objetivo:	Identificar las características éticas del formador y sus implicancias en la gestión de emociones.
Público:	Docentes
Modalidad:	Taller: “Ética y gestión de emociones”
Temáticas	La ética del formador en el contexto educativo. Gestión de las emociones en los docentes.

Red de colegios de las hijas de San José protectoras de la infancia.

Fecha:	Miércoles 18 de diciembre 2024
Lugar:	Colegio San José de San Bernardo
Horario:	15:00 a 18:00
Tiempo:	3 horas
Objetivo:	Abordar desde el modelaje de competencias socioemocionales, el rol formativo del adulto en la comunidad educativa.
Público:	Docentes y asistentes de la educación.
Modalidad:	Charla y taller Gestión emocional y el abordaje del conflicto en el aula.
Temáticas	El rol formativo del adulto en la comunidad educativa El modelaje de las competencias socioemocionales en la comunidad educativa. La coherencia del rol formativo del adulto y su actuar entre los estudiantes. Gestión de las emociones en los profesionales de la educación



Red de colegios de las hijas de San José protectoras de la infancia.

Fecha:	Jueves 19 de diciembre 2024
Lugar:	Colegio María Luisa Villalón, Santiago
Horario:	08:30 a 11:00
Tiempo:	3 horas
Objetivo:	Abordar desde el modelaje de competencias socioemocionales, el rol formativo del adulto en la comunidad educativa.
Público:	Docentes
Modalidad:	Charla
Temáticas	El rol formativo del adulto en la comunidad educativa El modelaje de las competencias socioemocionales en la comunidad educativa. La ética del formador en el contexto educativo Gestión de las emociones en los profesionales de la educación El universo de las emociones.

Red de colegios de las hijas de San José protectoras de la infancia.

Fecha:	Jueves 19 de diciembre 2024
Lugar:	Colegio María Luisa Villalón, Santiago
Horario:	11:30 a 13:30
Tiempo:	2 horas
Objetivo:	Profundizar en el perfil formativo de los que modelan la convivencia escolar, abordando las prácticas restaurativas y distinguiendo algunas herramientas para prevenir la violencia en el contexto escolar.
Público:	Coordinadoras de convivencia escolar e inspectoras de la red Josefina.
Modalidad:	Charla y taller
Temáticas	El perfil del coordinador de convivencia escolar en una escuela con SEL Prácticas restaurativas de la convivencia escolar Herramientas para la prevención de la violencia en el contexto escolar Desarrollo de competencias emocionales para prevenir la violencia escolar.



Red de colegios de las hijas de San José protectoras de la infancia.	
Fecha:	Jueves 19 de diciembre 2024
Lugar:	Colegio María Luisa Villalón, Santiago
Horario:	14:30 a 18:00 hrs.
Tiempo:	3 horas y media.
Objetivo:	Identificar las características del líder formativo y sus implicancias éticas.
Público:	Equipos directivos de los colegios de la RED JOSEFINA Coordinadoras de convivencia escolar, orientadoras, coordinadores de pastoral.
Modalidad:	Charla y taller
Temáticas	El liderazgo emocional del líder formativo El modelaje de las competencias socioemocionales en la comunidad educativa. La ética del formador en el contexto educativo Gestión de las emociones en el líder educativo

3. REQUERIMIENTOS METODOLÓGICOS

La Asistencia Técnica Educativa ofertada deberá contar al menos con las siguientes características:

- Metodología de trabajo teórico, con énfasis especial en la práctica, bajo modalidad de conferencias o talleres según lo indicado en la solicitud para cada establecimiento educativo.
- La ATE debe contar con Modelo propio para el desarrollo de competencias emocionales
- 15 horas cronológicas de formación con especialista en desarrollo de competencias emocionales, bienestar y educación socioemocional. La duración total, serán distribuidas en distintas acciones para nuestros establecimientos bajo modalidad de charlas-conferencias y talleres.

4. REQUERIMIENTOS DE EXPERIENCIA EN CAPACITACIÓN

La ATE deberá contar con al menos 8 experiencias en capacitaciones en temáticas afines (formación en educación socioemocional, Desarrollo de habilidades sociales o Coaching, entre otras afines, etc).

REQUERIMIENTOS DE HORAS DE DURACIÓN Mínimo de 15 horas cronológicas en total

5. REQUERIMIENTOS DE NÚMERO DE PERSONAS A INTERVENIR: Directivos, Docentes y Asistentes de la Educación de la Red de colegios de las Hijas de San José Protectoras de la Infancia (300 personas entre todos los establecimientos)

6. REQUERIMIENTOS DE FECHA

La asesoría, deberá ejecutarse durante los días:
18 y 19 de diciembre 2024 de 08.00 a 18.00 horas

7. DEL PRESUPUESTO

La Red, dispone de \$10.000.000 como máximo para realizar esta intervención