

OBJETIVOS

PROYECTO DE INTEGRACIÓN ESCOLAR 2024

Objetivos general del programa PIE (MINEDUC)

El Programa de Integración Escolar es una estrategia inclusiva del sistema escolar que tiene el propósito de entregar apoyos adicionales a los estudiantes que presentan Necesidades Educativas Especiales (NEE) de carácter permanente (asociadas a discapacidad) o transitorio que asisten a establecimientos de educación regular. Favorece la presencia y participación en la sala de clases, el logro de los objetivos de aprendizaje y la trayectoria educativa de “todos y cada uno de los estudiantes”, contribuyendo con ello al mejoramiento continuo de la calidad de la educación.

- **Objetivos por áreas:**

a) Profesoras diferenciales. (Fotos A.C y A.R. niños de espalda)

Educadores Diferenciales: Detección y evaluación de las NEE, apoyo en el aula común a estudiantes con Necesidades Educativas Transitorias (NEET) y Necesidades Educativas Especiales Permanente (NEEP) y aula de recursos para estudiantes con NEEP. E implementar en cada curso estrategias para responder a la diversidad a través del trabajo colaborativo y con-docencia.

b) Fonoaudiología.

La Fonoaudióloga PIE es la profesional que trabaja en la intervención del lenguaje y la comunicación, siendo fundamental en la interacción social. Se separa de la línea salud para ser facilitador del aprendizaje de los y las estudiantes, a través de un modelo sistémico educativo, involucrado con el quehacer del establecimiento educacional.

c) Psicología

Psicólogo/a de PIE trabaja en el ámbito fundamental hacia el que se orientado/a la labor del desarrollo cognitivo, emocional-social, comportamiento, solución de problemas, agente de cambio. Reflexiona e interviene sobre el comportamiento humano en situaciones educativas, aportando al desarrollo de las capacidades de las personas, grupos e instituciones y colaborando en distintos equipos de trabajo multidisciplinario, equipo docente, para favorecer el mejoramiento educativo.

d) Terapia Ocupacional

Es la profesional que trabaja habilidades funcionales, participación social, potenciales, adaptación al medio. Apoya procesos y habilidades básicas para la adquisición del aprendizaje y adaptación escolar, desde un abordaje integral. Favorece la inclusión y autonomía de las y los estudiantes para su desenvolvimiento en la cotidianeidad, en los espacios públicos y en distintas áreas del desempeño ocupacional. Pretende hacer del movimiento una herramienta funcional para alcanzar su autonomía y transición a la vida adulta.