

## OBJETIVOS

### PROYECTO DE INTEGRACIÓN ESCOLAR 2024

#### **Objetivos general del programa PIE (MINEDUC)**

El Programa de Integración Escolar es una estrategia inclusiva del sistema escolar que tiene el propósito de entregar apoyos adicionales a los estudiantes que presentan Necesidades Educativas Especiales (NEE) de carácter permanente (asociadas a discapacidad) o transitorio que asisten a establecimientos de educación regular. Favorece la presencia y participación en la sala de clases, el logro de los objetivos de aprendizaje y la trayectoria educativa de “todos y cada uno de los estudiantes”, contribuyendo con ello al mejoramiento continuo de la calidad de la educación.

- **Objetivos por áreas:**

#### **a) Profesoras diferenciales.** (Fotos A.C y A.R. niños de espalda)

Educadores Diferenciales: Detección y evaluación de las NEE, apoyo en el aula común a estudiantes con Necesidades Educativas Transitorias (NEET) y Necesidades Educativas Especiales Permanente (NEEP) y aula de recursos para estudiantes con NEEP. E implementar en cada curso estrategias para responder a la diversidad a través del trabajo colaborativo y con-docencia.

#### **b) Fonoaudiología.**

La Fonoaudióloga PIE es la profesional que trabaja en la intervención del lenguaje y la comunicación, siendo fundamental en la interacción social. Se separa de la línea salud para ser facilitador del aprendizaje de los y las estudiantes, a través de un modelo sistémico educativo, involucrado con el quehacer del establecimiento educacional.

#### **c) Psicología**

Psicólogo/a de PIE trabaja en el ámbito fundamental hacia el que se orientado/a la labor del desarrollo cognitivo, emocional-social, comportamiento, solución de problemas, agente de cambio. Reflexiona e interviene sobre el comportamiento humano en situaciones educativas, aportando al desarrollo de las capacidades de las personas, grupos e instituciones y colaborando en distintos equipos de trabajo multidisciplinario, equipo docente, para favorecer el mejoramiento educativo.

#### **d) Terapia Ocupacional**

Es la profesional que trabaja habilidades funcionales, participación social, potenciales, adaptación al medio. Apoya procesos y habilidades básicas para la adquisición del aprendizaje y adaptación escolar, desde un abordaje integral. Favorece la inclusión y autonomía de las y los estudiantes para su desenvolvimiento en la cotidianeidad, en los espacios públicos y en distintas áreas del desempeño ocupacional. Pretende hacer del movimiento una herramienta funcional para alcanzar su autonomía y transición a la vida adulta.