

Fundación educacional Sofía Infante Hurtado

Cuenta pública 2024





Capilla Niño Jesús de Praga



Caminando de la mano de San José

Visión

- “La Visión del Colegio Sofía Infante Hurtado se encuentra estrechamente relacionada con ofrecer a las, los estudiantes, condiciones humanas, culturales, espirituales y materiales destinadas a facilitar y promover su desarrollo integral, con una pedagogía inspirada en una concepción cristiana del hombre, adoptada por nuestra fundadora, la Madre María Luisa Villalón Aránguiz.
- Esta visión del mundo y la vida, con su capacidad de transformación en el tiempo, genera la posibilidad a las, los estudiantes de insertarse proactivamente en un mundo cambiante y globalizado, con herramientas cognitivas, sociales y valóricas acorde a los tiempos.
- Así, la Comunidad Educativa Josefina que posee un sello distintivo en el compromiso social y medioambiental, basado en la construcción de ambientes saludables, respetuosos con la Ecología, cooperativos y Bien Tratantes, promueve la felicidad de quienes la componen, aportando a la sociedad en la construcción de un mundo en donde los valores humanista cristianos son el soporte de la gestión”.

Misión

- Nuestra misión es ofrecer una formación integral de calidad a nuestros estudiantes, a través de una comunidad educativa fortalecida en el compromiso y la solidaridad, que vivan en ambientes de sana convivencia escolar, atendiendo a la diversidad, incorporando a los padres y apoderados como parte fundamental en la construcción de la Comunidad Josefina que queremos construir.
- Poseemos altas expectativas de nuestros estudiantes y por eso trabajamos para formar niños, niñas y jóvenes con un marcado desarrollo de Autonomía, Respeto, Solidaridad, Compromiso, Responsabilidad, Formación Ciudadana y Conciencia Medioambiental, preparándolos así para conducir su vida en forma plena, alcanzando su desarrollo y adquiriendo las herramientas necesarias para construir sus Proyectos de Vida, participar en forma responsable en la comunidad para trabajar y contribuir al desarrollo del país.

Sellos Educativos

Educación en Valores: nuestro colegio se propone como un centro de estudios para niños, niñas y adolescentes que busca formar personas integrales, competentes, empáticas, respetuosas de su comunidad y del medio ambiente. Para ello se establece que el centro del desarrollo de la comunidad educativa es el Buen Trato, el respeto y una convivencia sana y enriquecedora en valores compartidos por todos los miembros de la Comunidad Educativa. Todo lo anterior tiene como objetivo formar una comunidad josefina que permita un desarrollo de nuestras relaciones basadas en el respeto, el compromiso con los valores humanista cristianos impregnando en nuestro proyecto, siendo los principales: Autonomía, responsabilidad, Compromiso, Respeto y Solidaridad

Educación de Calidad: Como comunidad educativa pretendemos que todos(as) nuestros(as) estudiantes, independientemente de sus condiciones y circunstancias, alcancen los objetivos generales y los estándares de aprendizaje que se definen para los distintos niveles de educación. La educación de calidad se basa en un proceso pedagógico que logre aprendizajes significativos y desarrollo de habilidades en nuestros(as), independiente de los estilos o necesidades educativas especiales que puedan presentar, es en este contexto que desarrollamos un trabajo permanente de apoyo los(as) estudiantes

Formación Ciudadana: Como comunidad educativa queremos impregnar la Formación ciudadana como un pilar fundamental de los procesos de enseñanza aprendizaje de lo(as) estudiantes permitiendo de este modo alcanzar una sociedad democrática y cada vez más enriquecida de valores, respetuosa de los derechos humanos, del medio ambiente, inclusiva y participativa.

Incentivamos en todos(as) nuestros(as) estudiantes una participación activa a través de las directivas de sus cursos y diversas instancias de participación, donde su opinión, participación y reflexión es fundamental para el desarrollo y sentido de nuestra comunidad.

Datos generales del colegio

Matrícula 2024: 586 ESTUDIANTES

- Prebásica: 50 estudiantes
- Básica 363 estudiantes
- Media: 173 estudiantes

Promoción

	Cantidad de estudiantes	% de promoción
Prebásica	50	100
Básica Primer ciclo	136	100
Básica Segundo Ciclo	222	97.8
Enseñanza Media	173	100

Categoría de desempeño

	Categoría de desempeño
Educación Básica	Medio
Educación Media	Medio

Índice de Vulnerabilidad

Enseñanza	Año	IVE
Básica	2024	73.5
Media	2024	75.3%

Resultados académicos 2024

SIMCE 4° Básico		Grupo socioeconómico: medio	
Indicadores	2024	La diferencia con establecimientos del mismo GSE	
Autoestima académica y motivación escolar	77	*3	
Clima de Convivencia Escolar	79	+4	
Participación y formación ciudadana	84	+7	
Hábitos de vida saludable	78	+7	
Lenguaje y Comunicación: lectura	285	+8	
Matemática	264	*2	

Simce 6° Básico		Grupo socioeconómico: medio
	2024	La diferencia con establecimientos del mismo GSE
Autoestima académica y motivación escolar	70	-3
Clima de Convivencia Escolar	71	-4
Participación y formación ciudadana	71	-6
Hábitos de vida saludable	69	-1
Lenguaje y Comunicación: lectura	260	+12
Matemática	248	+6

Simce 2° medio		Grupo socioeconómico: medio
	2024	La diferencia con establecimientos del mismo GSE
Autoestima académica y motivación escolar	79	+6
Clima de Convivencia Escolar	83	+8
Participación y formación ciudadana	84	+8
Hábitos de vida saludable	76	+7
Lenguaje y Comunicación: lectura	251	-7
Matemática	219	-48

Resultados PAES	2024	Resultados 2024
Competencia Lectora	573	Comuna: 614 Provincia: 604 Región: 600 Nacional: 599
Competencia Matemática 1	574	Comuna: 649 Provincia: 634 Región: 629 Nacional: 629
Historia y Ciencias Sociales	468	Comuna: 521 Provincia: 512 Región: 507 Nacional: 500
Ciencias	453	Comuna: 500 Provincia: 486 Región: 465 Nacional: 465
Competencia Matemática 2	351	Comuna: 427 Provincia: 418 Región: 415 Nacional: 414

Equipos de trabajo 2024

EQUIPO DIRECTIVO

NOMBRE	CARGO
RAÚL MARIANO TRONCOSO SÁNCHEZ	DIRECTOR.
PAMELA FRANCISCA PUENTES LÓPEZ	REPRESENTANTE LEGAL.
MARÍA PILAR CORNEJO DÍAZ	INSPECTORA GENERAL.
MÓNICA DEL ROSARIO ZUÑIGA PONCE	UTP 5° BÁSICO A 4° MEDIO.
ROSSANA ALEJANDRA SANTIS ROJAS	UTP PRE-KÍNDER A 4° BÁSICO.
FANNY ESTER AGÜERO MARTÍNEZ	ENCARGADA DE CONVIVENCIA ESCOLAR.
MARÍA PAZ PERALTA VILLARROEL	ORIENTADORA.

EQUIPO DE GESTIÓN ESCOLAR-COORDINACIÓN ACADÉMICA

NOMBRE	CARGO
SUSAN ANY CAROLYNE RUIZ MORALES	COORDINADORA PIE.
RUTH DEL CARMEN MUÑOZ OVANDO	COORDINADORA DEPARTAMENTO DE CIENCIAS Y VIDA SALUDABLE
GLORIA DEL CARMEN HIDALGO CARRASCO	COMUNICACIÓN INTEGRAL
PEDRO LEONARDO ARCE CASTRO	COORDINADOR DEPARTAMENTO DE SER HUMANO Y SOCIEDAD
PAZ BELÉN PIZARRO VALDERRAMA	COORDINADORA CICLO INICIAL

EQUIPO PROYECTO INTEGRACIÓN EDUCATIVA (PIE)

NOMBRE	CARGO
SUSAN ANY CAROLYNE RUIZ MORALES	COORDINADORA PIE.
DANIELA PAZ ALIAGA YÁÑEZ	EDUCADORA DIFERENCIAL.
PAULINA PATRICIA GARCÍA PINTO	EDUCADORA DIFERENCIAL.
DANIELA FERNANDA DÍAZ ROJAS	EDUCADORA DIFERENCIAL.
NATALIA ELISA DEL ROSARIO VALDIVIA ROJAS	EDUCADORA DIFERENCIAL.
NICOLE MILENE JAQUE PLAZA	EDUCADORA DIFERENCIAL
VANIA MASSIELCONCHA CARO	EDUCADORA DIFERENCIAL
FERNANDA JAVIERA NAVARRO PINTO	EDUCADORA DIFERENCIAL
CAMILA ANDREA MELLA CASTRO	FONOAUDIÓLOGA.
VICENTE ALEJANDRO CORNEJO VERA	PSICÓLOGO
JAVIERA FRANCISCA CÁCERES HORMAZABAL	TERAPEUTA OCUPACIONAL

EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR

NOMBRE	CARGO
FANNY ESTER AGÜERO MARTÍNEZ	COORDINADORA CONVIVENCIA ESCOLAR.
MARÍA PILAR CORNEJO DÍAZ	INSPECTORA GENERAL.
MARÍA PAZ PERALTA VILLARROEL	ORIENTADORA.
JAIME ANDRÉS CARVAJAL BURGOS	INSPECTOR DE NIVEL 7° BÁSICO A 4° MEDIO
CATALINA ESTER HERMIDA REHEL	INSPECTORA DE NIVEL 4° A 6° BÁSICO
FRANCISCA PAZ VILARÓ GONZÁLEZ	TRABAJADORA SOCIAL.
NATALIE ANDREA LEVENIER ESPINOZA	PSICÓLOGA.
SONIA ELIZABETH FRANZ CRESPO	INSPECTORA PRIMER CICLO

SUSAN ANY CAROLYNE RUIZ MORALES

COORDINADORA PIE

PROFESORES(AS) JEFES

CURSO	
PRE-KÍNDER	FRANCIA NAIA VICENCIO AHUMADA
KÍNDER	CONSTANZA ALEJANDRA GUTIERREZ PEÑA
1ªA	CARMEN LUZ MIRANDA LÓPEZ
2ªA	BÁRBARA GABRIELA TAPIA TRONCOSO
3ªA	MARCELA ALEJANDRA SANDOVAL ALARCÓN
4ªA	GLORIA DEL CARMEN HIDALGO CARRASCO
5ªA	MARISA ELIZABETH ROA MATAMALA
6ªA	CATALINA ESTER HERMIDA REHEL
7ªA	VALENTINA BELÉN HARUM MENARES
7º B	MARCELA LILIBETT HENRÍQUEZ GONZÁLEZ
8ªA	CONSTANZA RAQUEL VÁSQUEZ RIVERA
8º B	MERÝ LUISA PAYACAN VERGARA
1ºM A	MATÍAS FELIPE PAVEZ SILVA
1º M B	JUAN HUMBERTO BELTRÁN REYES
2ºM	ELIZABETH ANDREA PIZARRO CABEZAS
3ºM	ERIKA DEL CARMEN MORALES PAEZ
4ºM	JAIME ANDRES CARVAJAL BURGOS

PROFESORES DE ASIGNATURAS U OTRAS ACTIVIDADES.

DOCENTE	ASIGNATURA	CICLOS
MARÍA ISABEL ROSA ARTECHE GARCÉS	COORDINACIÓN EVALUACIÓN DIFERENCIADA.	ENSEÑANZA PREBÁSICA, BÁSICA Y MEDIA
ANGELA NATALIA OSES ISAMIT	DOCENTE LENGUAJE	ENSEÑANZA MEDIA
MIGUEL ANTONIO CORNEJO SOTO	DOCENTE DE HISTORIA	ENSEÑANZA MEDIA
FELIPE ESTEBAN SALINAS GUTIERREZ	DOCENTE DE HISTORIA	ENSEÑANZA MEDIA
ANTONIO ANDRÉ BRIEBA ORREGO	DOCENTE DE FILOSOFÍA.	ENSEÑANZA MEDIA
BERTA MARGARITA PIZARRO MUÑOZ	DOCENTE DE ARTE Y TECNOLOGÍA.	ENSEÑANZA BÁSICA
ALICIA DEL CARMEN PEÑAFIEL NEGRONES	DOCENTE DE RELIGIÓN	ENSEÑANZA PREBÁSICA Y BÁSICA
RICARDO ANTONIO GATICA ROJAS	DOCENTE DE ARTES Y TECNOLOGÍA	ENSEÑANZA BÁSICA Y MEDIA
GABRIELA PAULA DÍAZ ZUÑIGA	DOCENTE DE CIENCIAS	ENSEÑANZA BÁSICA
ALISON BELEN GUZMAN GAJARDO	DOCENTE DE INGLES	ENSEÑANZA BÁSICA Y MEDIA
RUTH DEL CARMEN MUÑOZ OVANDO	DOCENTE DE CIENCIAS	ENSEÑANZA MEDIA

ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN

NOMBRE	FUNCIÓN
KARINA ALEXANDRA BURGOS VALERIA	AUXILIAR DE SERVICIO
PATRICIA DE LAS MERCEDES CONTRERAS UTRERAS	SECRETARIA DIRECCIÓN
CECILIA DEL CARMEN MANRÍQUEZ MANRÍQUEZ	SECRETARIA SOSTENEDORA
CARLOS MANUEL MUÑOZ BRITO	MANTENCIÓN
PAULA DEL CARMEN MUÑOZ TRAFIÁN	ENCARGADA DE SEP Y PIE
BLANCA NIEVES ORÓSTICA JIMÉNE	AUXILIAR DE SERVICIO
AÍDA ROSA PINO CABRERA	AUXILIAR DE SERVICIO
MARÍA GLORIA RIVEROS CABRERA	AUXILIAR DE ASEO
PAMELA ALEJANDRA ROJAS DONOSO	TÉCNICO EN PÁRVULOS
LUIS ARLEY SANHUEZA FERNÁNDEZ	ENCARGADO SALA DE ENLACES
ANDREA PAOLA TOLOZA DURAN	TÉCNICO EN PÁRVULOS
CONSTANZA RAQUEL VILLAMÁN PAVEZ	AUXILIAR DE SERVICIO
CARLA CRISTINA VILLAMÁN VILLATORO	AUXILIAR DE SERVICIO
CINDY ROMINA AVILA JORQUERA	ASISTENTE DE AULA
CATALINA BELEN VILCHES PAVEZ	ASISTENTE DE AULA
MELANIE ANDREA JARAMILLO GARCÍA	ENCARGADA DE PORTERIA
VERÓNICA ANGÉLICA GARRIDO ROJAS	AUXILIAR DE SERVICIO
MARCELA DEL CARMEN SEPÚLVEDA CISTERNAS	AUXILIAR DE SERVICIO
MONICA DE LA PAZ VILLAGRA GONZÁLEZ	ENCARGADA DE PRIMEROS AUXILIOS

Pastoral 2024



Nuestra Fundadora Madre María Luisa Villalón

Principales actividades realizadas 2024

- Jornadas de formación personal de estudiantes de Pre Kínder a Cuarto Medio
- Eucaristías y liturgias con estudiantes
- Sacramentos: Primeras Comuniones
- Eucaristías, jornadas socioemocionales y conversatorios con docentes y Asistentes de la Educación
- Campañas solidarias internas y a Residencia de niños Hogar San José
- Actos cívico-religiosos de Pre kínder a Cuarto Medio
- Encuentros de coordinadores de Pastoral y Profesores de Religión Red de Colegio Josefinos
- Talleres de formación socioemocional con estudiantes de Pre Kínder a Sexto Básico



Charla liderazgo juvenil



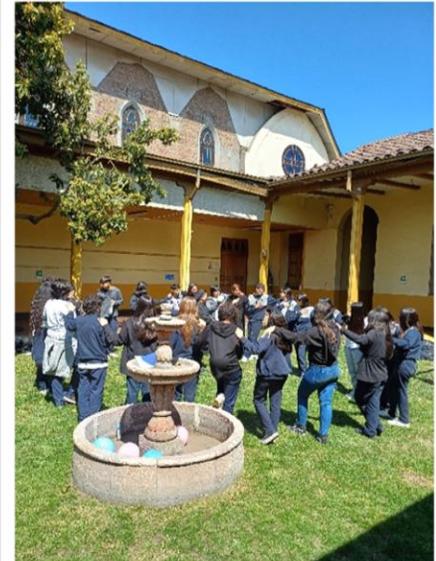
Sacramentos



Campaña solidaria



Acto día de la Familia



Actividades socioemocionales

Gestión de Liderazgo

Se focaliza en la Gestión Pedagógica. El objetivo principal es articular equipos de trabajo y potenciar la participación y el compromiso de toda la Comunidad Educativa desde el PEI, PME y los Planes respectivos con el objetivo de alcanzar una Mejora Educativa Integral.

Liderazgo del Sostenedor

- De acuerdo al Proyecto Educativo, Plan de Mejoramiento y presupuesto anual, ejecución del PME 2024.
- Velar por el respeto a las condiciones laborales de Docentes y Asistentes de la Educación
- Realizar las mejoras estructurales necesarios para asegurar la viabilidad y buen funcionamiento del establecimiento de acuerdo a la Ley de Inclusión.

Liderazgo del director

- Potenciar una cultura de altas expectativas en la comunidad educativa.
- Difundir el proyecto educativo Institucional.
- Mantener un buen ambiente cultural y académicamente estimulante, que fomente en las, los estudiantes el desarrollo de nuestros valores y los sellos distintivos del Proyecto Educativo.
- Cuidar de un ambiente laboral colaborativo y comprometido con la tarea educativa.
- Generar la colaboración de las Redes de Apoyo disponibles dentro y fuera de la comuna.

Evaluar las acciones realizadas del PME a través de Encuesta de Satisfacción a todas(os) las(os) apoderados(as) y Cuestionario a las(os) representantes de los mismos, así como a representantes de estudiantes, docentes /asistentes de la educación.

Planificación y gestión de resultados.

- Planificar participativamente un Plan de Mejoramiento Educativo en concordancia con el Proyecto Educativo Institucional que defina los lineamientos del colegio además de una estrategia efectiva para difundirlo.
- Trabajar en conjunto la Administradora y equipo directivo para realizar estudio y planificación con datos arrojados por resultados de evaluaciones internas y externas para la toma de decisiones y monitoreo de las áreas de gestión.
- Reactivación Centro de Padres, Madres y Apoderados
- Fortalecimiento del rol del Centro de Estudiantes,
Principales actividades del Centro de estudiantes
 1. Inauguración proyecto cancha de voleibol
 2. Habilitación de implementos deportivos y recreativos para prebásica y primer ciclo
 3. Conmemoración día del profesor(a)
 4. Campaña solidaria TELETON



Actividades Centro de Estudiantes

Actividades Hitos del Colegio 2024

1. Conmemoración de nuestro Patrono san José
2. Día del libro
3. Día del estudiante
4. Curato Encuentro de Encargado de Convivencia Escolar
5. Premios Madre Fundadora María Luisa Villalón
6. Día del Patrimonio cultural
7. Día de los pueblos originarios
8. Fiesta Folklórica
9. Olimpiadas de Matemáticas
10. Día del profesor y Asistente de la Educación
11. Feria Científica
12. Aniversario
13. Conversatorio con estudiantes migrantes
14. Día de la Familia
15. Spelling Bee
16. Semana de la Educación Parvularia
17. Ceremonias de Licenciaturas
18. Celebración Navidad de funcionarios



Visita Facultad de Ciencias



Día del Libro



Ceremonia "Mi primera lectura"



Aniversario



Participación campeonato de fútbol Colegios
Josefinos



Encargados de Convivencia Escolar



Celebración día del estudiante



Fiesta Folclórica



Simulacros de seguridad



Fiesta Folclórica



Acto día Carabinero



Celebración día la Paz



Presentación taller de Música

Gestión pedagógica

Principales acciones implementadas el año 2024

- Monitoreo de avances curriculares y logros académicos
- Plan de acompañamiento docente en Aula
- Implementación de trabajo colaborativo docente a través del trabajo de Departamentos.
- Taller extracurricular de lectoescritura desde primero a tercero básico
- Consejos de profesores semestrales con foco en logros académicos
- Apoyo a estudiantes descendidos en resultados académicos.
- Monitoreo y acompañamiento a estudiantes con riesgo de repitencia o con resultados académicos descendidos.
- Articulación y transición en diversos ciclos educativos del colegio.
- Entrega de textos de estudio 2024
- Trabajo con evaluación de Diagnóstico Integral de Aprendizaje (DIA) de la Agencia de la Calidad de la Educación.
- Preparación para evaluación SIMCE y PAES a través de ensayos.

Programa de Integración Escolar 2024

TIPOS DE NEEP	CANTIDAD	TIPO DE NEET	CANTIDAD
Necesidad Educativa Especial Transitoria		Necesidad Educativa Especial Transitoria	
Discapacidad intelectual (DI)	09	Trastorno Específico del Lenguaje TEL	13
Discapacidad visual (DV) (Baja visión)	1	Dificultad Específica del Aprendizaje (DEA)	06
Discapacidad auditiva (DA) (Hipoacusia severa)	1	Trastorno de Déficit Atencional (TDA, TDA/H)	41
Discapacidad motora (DM)	1	Funcionamiento intelectual limítrofe (FIL)	03
Trastorno del espectro autista (TEA)	29	-----	-----
TOTAL, ENEEP	41	TOTAL, ENEET	63
TOTAL, ENEEP Plataforma	38	TOTAL ESTUDIANTES PIE en PLATAFORMA	101

- 11 profesionales cargo del programa
 - 1 coordinadora
 - 7 educadoras,
 - 1 fonoaudióloga,
 - 1 psicóloga
 - 1 terapeuta ocupacional

Logros 2024

- Capacitaciones al cuerpo docente en consejo de profesores
- Constantes perfeccionamientos del Equipo PIE
- Participaciones en reuniones de apoderados
- Protocolos de acción conjunta
- Plan de Acompañamiento emocional y conductual

Evaluación diferenciada

Es un programa de apoyo a todos(as) aquellos(as) estudiantes que presenten algún diagnóstico médico de alguna necesidad educativa especial (NEE) y que no se encuentren dentro del programa PIE, para ello se cuenta con una profesional (Educatora Diferencial) con dedicación exclusiva a esta labor.

Entre las principales funciones y actividades realizadas se puede mencionar:

- 39 estudiantes de todos los ciclos monitoreados y acompañados por la profesional con diagnóstico de NNE
- Seguimiento de estudiantes con riesgo de repitencia 2023 y 2024

Trabajo de Departamentos educativos 2024

La organización docente está organizada en Departamentos los cuales tienen por objetivo generar espacios de trabajo colaborativo docente para generar proyectos enfocados en la mejora permanente.

Los Departamentos se encuentran organizados de acuerdo a las asignaturas afines con el objetivo de generar proyectos de trabajo colaborativo.

Departamentos 2024

- **Ser Humano y Sociedad:** compuesto por los docentes de Historia, Filosofía, Orientación y Religión.
- **Comunicación Integral:** integrado por los docentes de Lenguaje, Música, inglés, Artes y Tecnología.
- **Ciencias y Vida Saludable:** Integrado por docentes de Ciencias, Matemática y Educación Física:
- **Ciclo Inicial:** integrado por Educadoras de Párvulos, docentes de Primero y Segundo básico.

La organización del trabajo de los Departamentos se basa en dos áreas, en primer lugar, cada uno de ellos debe organizar actividades Hito como lo son el Día del Libro, Día de los Pueblos Originarios, Feria Científica, Aniversario del colegio entre otros.

Junto a lo anterior los Departamentos organizan, gestionan e implementan proyectos educativos con un enfoque en la Mejora de los aprendizajes de los estudiantes

Centro de Recursos del Aprendizaje (CRA)

El uso de nuestra Biblioteca tiene como principal objetivo ser un apoyo continuo al programa curricular, fortaleciendo de esta manera la enseñanza-aprendizaje de los(as) estudiante, se busca que el CRA sea un centro que impulse el hábito lector y de información, como así también proporcionar actividades culturales que incentiven los(as) estudiantes en su desarrollo personal, incentivando la imaginación y el amor por los libros y la lectura.

Dentro de las principales actividades realizadas en el año 2023 podemos mencionar:

- Visita de Bibliomovil Municipal
- Presentación de diversas funciones de cuentacuentos; se penden mencionar obras como Hamblet, Los amantes mariposa, el caballero de la armadura oxidada, Judy Moody salva el planeta, el descubrimiento de Juan, entre muchos otros.
- Taller de Comprensión lectora.
- Recreo en el CRA
- Visita de todos los cursos en diversas clases y asignaturas.

La sala de Enlaces tiene como objetivo iintegrar las TIC en el sistema escolar para lograr el mejoramiento de los aprendizajes y el desarrollo de competencias digitales. Para ello cuenta con un Encargado con dedicación exclusiva, dentro de las principales actividades, hitos y logros podemos mencionar:

- Mantener un uso intensivo del espacio, ya que en el acuden la totalidad de los cursos del colegio en diversas actividades y/o asignaturas.
- Colaborar en diversas plataformas educativas como Napsis, Sige, Aplicación de Prueba DÍA, entre otras.
- Desde esta área se procura tener un equipamiento actualizado y de acuerdo a las necesidades de ,los(as) estudiantes.

El encargado del espacio además cumple con labores tales como:

- Mantener vigente y actualizada la Página web institucional, como así también los correos instituciones y otras plataformas de comunicación.
- Mantener un registro actualizado de fotografías de diversas acciones institucionales.
- Confección e impresión de actas MINEDUC, informes de notas, personalidad, diplomas entre otros.



Transición primer ciclo



Trabajo sala de Enlaces



Trabajo sala de Enlaces



Cuenta Cuentos (CRA)



Día del Libro



Obra de Teatro Primer Ciclo



Recreos inclusivos



Equipo PIE

Convivencia Escolar 2024

Casos activos a diciembre de 2024

- 120 casos monitoreados por la triplete Psicosocial
- Principales acciones
- Seguimiento y monitoreo a estudiantes y sus familias con programas externos
- Medidas de protección por vulneración de derechos de Niños, Niñas y Adolescentes ante tribunales de familia
- Participación en la mesa mixta del Cesfam Michelle Bachelet
- Denuncias en tribunales de familia, fiscalía o carabineros ante situaciones de delito contra Niños, Niñas y adolescentes
- Mediaciones escolares
- Participación en la Red del buen Trato
- Apoyo a orientación Vocacional
- Apoyo de redes externas
 - Carabineros de Chile
 - Cesfam
 - Cosam
 - Hospital del Carmen
 - OPD Maipú

Charlas a estudiantes

- Prevención de violencia en el pololeo
- Prevención del mal uso de redes sociales
- Seguridad y prevención escolar
- Ley de Responsabilidad Penal Adolescente

Charlas a Docentes y asistentes de la Educación

- Vulneración de derechos y temáticas de autocuidado

Principales actividades 2024

- Recreos entretenidos
- Día de la Convivencia Escolar
- Encuentro Encargados de Convivencia Escolar
- Jornadas socioemocionales con estudiantes
- Feria del Buen Trato, Red municipal
- Hito de cierre Programa SENDA

Orientación vocacional

Desde orientación se busca brindar un apoyo integral a los(as) estudiantes para ello se gestionan una serie de actividades entre las que se pueden mencionar:

- Organización feria universitaria en el colegio
- Visita a ferias Universitarias externas
- Implementación de un programa de Vida saludable
- Ciclo de charlas de profesionales cuarto Medio con el objetivo de acercarlos a la educación superior.
- Charlas de sexualidad desde Séptimo Básico a tercero Medio
- Implementación y Monitoreo del Plan de Formación Ciudadana a través de la elección de las Directivas de curso, como la elección y funcionamiento del Centro de estudiantes, entre otras acciones.



Tripleta Psicosocial



Ensayos PAES



Feria universitaria interna



Charlas de sexualidad



Actividades socioemocionales
Cuarto Medio



Capacitación a Docentes



Orientación vocacional



Charla abogado

Gestión de Recursos

1. Recursos Humanos-Inspectoría General

Fortalecer un ambiente escolar seguro, baso en el Buen trato y el respeto de las normas establecidas, ello se busca con los siguientes objetivos:

- Organizar, coordinar y supervisar un ambiente de trabajo armónico y eficiente, junto a ello se vela por el cumplimiento de las actividades planificadas las cuales se deben desarrollar en un ambiente seguro y de sana convivencia.
- Implementar un Plan Integral de Seguridad Escolar (PISE) el cual debe ser conocido, respetado y fortalecido por todos los miembros de la comunidad educativa.
- Resguardar un ambiente seguro, evitando accidentes escolares y velando para la salud de los(as) estudiantes, para ello se mantiene una profesional TENS a cargo del espacio de primeros auxilios, ella debe entregar un informe mensual a Inspectoría General enfocando los casos atendidos, problemáticas identificadas entre otras informaciones y necesidades.

2. Incorporación de nuevos profesionales

- Contratación de profesional a cargo del monitoreo de los estudiantes pertenecientes al programa Pro retención.
- de horas a Psicóloga de Convivencia escolar
- Amento de horas a encargada de primeros auxilios para resguardo de estudiantes durante el desarrollo de los talleres extra programáticos.
- Contratación de Asistente de Aula en primero Y Segundo básico
- Incorporación de nuevo personal de aseo y mantención

3. Capacitaciones a profesionales

- Evaluación Docente
- Convivencia Escolar
- Mediación escolar
- PIE

4. Infraestructura

Mejoras 2024

- Habilitación Cancha de tenis
- Habilitación de futuras salas de clases
- Construcción escalera de acceso a 2° Piso
- Espacio de reflexión (gruta)
- Habitación cocina y bodegas de programa de Alimentación Escolar
- Mobiliario biblioteca
- Nuevos carteles con nombre del colegio
- Pinturas
 - Pabellón central
 - Pasillo Biblioteca



Sala de juego Educación Parvularia



Nombre entrada Nueva San Martín



Escalera



Nuevo espacio Equipo PIE

INFORME FINANCIERO 2024.

INGRESOS EFECTIVAMENTE PERCIBIDOS Y EGRESOS EFECTUADOS, 2024

A. *INGRESOS:*

SUBVENCION: \$ 906.609.089.- (novecientos seis millones, seiscientos nueve mil ochenta y nueve pesos)

Saldo 31 de diciembre 2023 \$ 25.107.829.- (veinte y cinco millones, ciento siete mil, ochocientos veinte y nueve pesos)

INGRESO BONO DE MANTENIMIENTO: \$ 10.037.697.- (diez millones, treinta y siete mil, seiscientos noventa y siete pesos)

Gastos de Remuneraciones brutas: 73,04%

Gastos de indemnizaciones, talleres y honorarios: 2,58%

Gastos operacionales: 2,03%

Gasto Mantención Escuela: Pinturas, Baños, Salas, cocina, galerías etc. 4,28%

Gasto insumos de aseo: 0,46%

Capacitación: 0,02%

Seguridad Escuela: 0,74%

Ropa, zapatos de seguridad, delantales personal Escuela: 0,16%

Mejoras: Construcción gruta 0,17%

Mejoras: 0,38%

Proyecto Junaeb: 0,99%

Escalera Auxiliar: 1,00%

Proyecto salas de clases: 3,31%

Otros gastos de funcionamiento: (gasto banco, gas, movilizaciones, notaria, librería, publicaciones el mercurio, extintores, desratizaciones en escuela, día del profesor, gasto en inicio de año escolar, plataforma numerus, etc.) 2,35%

Gastos de aguinaldos, días administrativos otorgados por el sostenedor: 0,19%

Captaciones e inversiones: 0,70%

Saldo Subvención general al 31 de diciembre de 2024 \$ 71.554.396.-

INFORME FINANCIERO SEP 2024.

INGRESOS EFECTIVAMENTE PERCIBIDOS Y EGRESOS EFECTUADOS, 2024

A. *INGRESOS:*

SUBVENCION SEP: : \$ 238.305.321.- (Doscientos treinta y ocho millones trescientos cinco mil trescientos veintiún pesos)

Saldo 2023: \$26.549.619.- (veintiséis millones quinientos cuarenta y nueve mil seiscientos diecinueve pesos)

B. *EGRESOS:*

Adquisiciones: (Computadores biblioteca, pizarras, juego modular, mobiliario biblioteca, instrumentos musicales, juegos prebásica, etc.) \$ 12.133.593.- Corresponde al 4,88%

Gasto de capacitación: \$ 2.577.990.- Corresponde al 1,04%

Otros gastos de funcionamiento: (Eventos, arriendo multifuncionales, Internet, librería, material didáctico, oficina, material escolar, salidas educativas, etc.) 22,82%

Gastos de Remuneraciones brutas: 51,12%

Gastos de honorarios: 6,22%

Gastos habilitación de espacios del colegio: 6,85%

Gastos proyecto patio de juegos: 4,44%

Gastos proyecto taller de tenis: 2,62%

Saldo 2024: \$16.361.083.-

INFORME FINANCIERO PIE 2024.

INGRESOS EFECTIVAMENTE PERCIBIDOS Y EGRESOS EFECTUADOS, 2024

A. INGRESOS:

SUBVENCION PIE: \$ 147.521.362.- (Ciento cuarenta y siete millones quinientos veintiún mil trescientos sesenta y dos pesos)

Saldo 2023: \$28.706.772.- (Veintiún millones quinientos noventa mil ochocientos diez pesos)

B. EGRESOS:

Gastos de Adquisiciones: 0,04%

Gastos de Capacitación: 3,48%

Gastos varios: (Evaluaciones, Materiales escolar) 4;74%

Gastos de Remuneraciones brutas: 91;74%

Saldo 2024: \$25.273.990.-

INFORME FINANCIERO PRORETENCION 2024.

INGRESOS EFECTIVAMENTE PERCIBIDOS Y EGRESOS EFECTUADOS, 2024

A. *INGRESOS:*

SUBVENCION PRORETENCION: \$ 2.759.221.- (Dos millones setecientos cincuenta y nueve mil doscientos veintiún pesos)

Saldo 2023: \$387.400.- (Trescientos ochenta y siete mil cuatrocientos pesos)

B. *EGRESOS:*

Gastos en alumnos: (Tablet, Materiales escolar) 56,61%

Gastos de Remuneraciones brutas: 43,39%

Saldo 2024: \$1.103.078.-

Pamela Puentes López

Representante Leal

Maipú, 27 de marzo de 2025